

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 55 «ИМ. АХМАТХАНОВА И.Ш.» Г. ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
протокол № 2/1
от 26.12.2025

УТВЕРЖДАЮ:

приказом
МБДОУ № 55 «им. Ахматханова И.Ш.»
г. Грозного
от 30.12. 2025 № 259 - А

СОГЛАСОВАНО

с родительским собранием
протокол №1/1
от 29.12.2025

ПЛАН

мероприятий по внедрению программы просвещения родителей
(законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих
МБДОУ №55 «им. Ахматханова И.Ш.» г. Грозного

г. Грозный

I. Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

МБДОУ «Детский сад № 55 «им. Ахматханова И.Ш.» г. Грозного включил в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) дошкольного возраста с учетом содержания Программы, в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОУ, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка.
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.
Беседа	Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.
Просветительское направление и формы взаимодействия Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.

Консультирование	Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: -квалифицированное сообщение специалиста с последующим
-------------------------	--

	- практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)
Мастер - классы	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: -демонстрация фрагментов занятий, комментирование -совместная с детьми деятельность; - игры-тренинги Имеет две части: теоретическую и практическую.
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада.
Родительские клубы	Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми.
Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные, музыкальные досуги.	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса.
Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей.
Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия. Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.	

Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей. -информационные стенды; -родительские уголки групп (информация в родительском уголке); -официальные сайты ДОУ; -социальная сеть «В Контакте»; -режим дня, меню, сведения об учреждении;
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: -родительский клуб; -мастер-классы; -игры; -средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); -объявления; -консультации по различным вопросам; -применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОУ, социальная сеть «В Контакте»,

Содержание плана родительского просвещения

Период	Тема	Формы работы	Ответственные
Декабрь	«Просвещение и воспитание: новые горизонты развития детей»	Общее родительское собрание	Заведующий Старший воспитатель
	«Потребности родителей в просветительской деятельности»	Анкетирование	Воспитатели
Январь	«Почта доверия»	Проект	Старший воспитатель Воспитатели
	«Принципы воспитания в семье»	Памятки	
	«Права детей, обязанности родителей»	Консультация	
	Совместное изготовление игрушек родителями и детьми «Мягкие ладошки»	Акция	
Февраль	Участие родителей в подготовке проведения мероприятия, посвященное священному празднику Ураза-Байрам»	Творческая и техническая поддержка	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
	«Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка»	Консультация	
	«Учимся общаться с ребенком»	Мастер-класс педагога психолога	
	«Правило общения с ребенком»	Буклет	
	«Развитие коммуникативных навыков у детей»	Консультация	

	Привлечение родителей в организацию и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Творческая и техническая поддержка	
Март	«Пусть цветёт наш детский сад»	Экологическая акция совместно с родителями	Старший воспитатель, воспитатели
	Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта.	Участие	
Апрель	«Как прекрасен звёздный мир!»	Совместное творчество	Старший воспитатель, воспитатели
	«Как развивать познавательную активность у ребенка»	Памятки	
	«Развиваем познавательный интерес и любознательность у ребёнка дошкольника»	Консультация	
	Изготовление чеченского аксессуара «Бохч»	Мастер-класс с родителями	
	«Семейные традиции и их значение»	Папка - передвижка	
Май	Изготовление персонажей сказок «Театр на фартуке»	Мастер класс с родителями	Старший воспитатель, воспитатели
	«Детские писатели»	Тематические стенды	
	«Добрые сказки»	Папка - передвижка	
Июнь	Привлечение родителей ко Дню единства народов России	Кулинарный фестиваль	Старший воспитатель, воспитатели
	Изготовление стенгазеты «Выходные дни с семьёй»	Стенгазета	
	Театрализованная постановка сказки «Колобок» для детей с участием родителей»	Творческое мероприятие	