

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 55 ИМ. АХМАТХАНОВА И.Ш.» Г. ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
« 28 » 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ №55 «им. Ахматханова И.Ш.»
г. Грозного



М.А. Аржиева
Приказ № 144-А « 01 » 09 2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2025 – 2026УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 55 «ИМ. АХМАТХАНОВА И.Ш.» Г. ГРОЗНОГО»**

г. Грозный – 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Планирование воспитательно- образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год

2.1 Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

2.2. Самостоятельная деятельность детей

2.3. Оздоровительная работа

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня возрастных групп.

**Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад №55 «им. Ахматханова И.Ш.» г. Грозного»
на 2025-2026 учебный год
1. Пояснительная записка.**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 «им. Ахматханова И. Ш.» г. Грозного» (далее ДООУ) на 2025 - 2026 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДООУ.
- Образовательной программой дошкольного образования ДООУ

Учебный план МБДОУ №55 «им. Ахматханова И.Ш.» г. Грозного, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная

образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

-создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы,

творчества, развитие личности ребенка создание условий для самореализации ребенка;

-создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

-обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

-ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности

на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основании примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной образовательной программы, а также в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательноречевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность. В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2025-2026 г. в ДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная категория	Количество групп
1 -ая младшая группа (от 2 до 3 лет)	1
2-ая младшая группа (от 3 до 4лет)	1
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных

особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

1 младшая группа – не более 10 минут – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня и во вторую половину дня.

Младшая группа не более 15 минут – 2 часа 30 минут в неделю. В первой половине дня.

Средняя группа – не более 20 минут – 3 часа 20 минут в неделю. В первой половине дня 40 минут.

Старшая группа – не более – 25 минут-5 часов 25 минут в неделю. В первой половине дня 50 минут.

Подготовительная группа – не более – 30 минут-7 часов. В первой половине дня 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети

были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям традициям народов РФ.

6.

1. Планирование воспитательно- образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	1-ая младшая группа (2-3года)		2-ая младшая группа (3 –4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовительная группа (6-7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
	Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы. (ОМП)	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология			Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.									
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Физическое	В помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

развитие	На прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
итого:		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
		1ч.40 м.		2ч.30 м		3ч.20 м		5ч.25 м		7ч.00 м	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет				1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
Программа «Сан кьоман хазна» по духовно – нравственному воспитанию дошкольников от 4 до 5 лет						1/2	18	1/2	18	1/2	18
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет.								В течение дня во время режимных моментов			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.				В течение дня во время режимных моментов							

2.1. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.2. Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2.3. Оздоровительная работа

Виды деятельности	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2025 - 2026 учебный год

дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-ая младшая группа	<u>9.10-9.20</u> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ приобщение к социокультурным ценностям) <u>9.30-9.40</u> Физическая культура на свежем воздухе	<u>9.10-9.20</u> Познание (ФЭМП) <u>9.30-9.40</u> Музыка	<u>9.10-9.20</u> Речевое развитие <u>9.30-9.40</u> Физическая культура в помещении	<u>9.10-9.20</u> Лепка/аппликация <u>9.30-9.40</u> Музыка	<u>9.10-9.20</u> Рисование <u>9.30-9.40</u> Физическая культура в помещении
2-ая младшая группа	<u>9.10-9.25</u> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ приобщение к социокультурным ценностям) <u>9.35-9.50</u> Физическая культура на свежем воздухе	<u>9.10-9.25</u> Музыка <u>9.35-9.50</u> Рисование	<u>9.10-9.25</u> Познавательное развитие (ФЭМП) <u>9.35-9.50</u> Физическая культура в помещении	<u>9.10-9.25</u> Музыка <u>9.35-9.50</u> Лепка/аппликация	<u>9.10-9.25</u> Речевое развитие <u>9.35-9.50</u> Физическая культура в помещении
средняя группа	<u>9.10-9.30</u> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ приобщение к социокультурным ценностям) <u>9.40-10.00</u> Физическая культура в помещении	<u>9.10-9.30</u> Познавательное развитие (ФЭМП) <u>9.40-10.00</u> Музыка	<u>9.10-9.30</u> Речевое развитие <u>9.40-10.00</u> Физическая культура на свежем воздухе	<u>9.10-9.30</u> Лепка/ аппликация <u>9.40-10.00</u> Музыка	<u>9.10-9.30</u> Рисование <u>9.40-10.00</u> Физическая культура в помещении

старшая группа	<u>9.10-9.35</u> Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с окружающим миром) <u>9.45-10.10</u> Рисование <u>10.20-10.45</u> Физическая культура в помещении	<u>9.10-9.35</u> Речевое развитие <u>9.45-10.10</u> Музыка	<u>9.10-9.35</u> Познавательное развитие (ФЭМП) <u>9.45-10.10</u> Конструирование <u>10.20-10.45</u> Физическая культура на свежем воздухе	<u>9.10-9.35</u> Лепка/ аппликация <u>10.20-10.45</u> Музыка	<u>9.10-9.35</u> Речевое развитие (Грамматика) <u>9.45-10.10</u> Рисование <u>10.20-10.45</u> Физическая культура в помещении
подготовительная группа	<u>9.10-9.40</u> Познавательное развитие (ФЭМП) <u>9.50-10.20</u> Речевое развитие <u>10.30-11.00</u> Физическая культура на свежем воздухе	<u>9.10-9.40</u> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ приобщение к социокультурным ценностям) <u>9.50-10.20</u> Рисование <u>10.30-11.00</u> Музыка	<u>9.10-9.40</u> Познавательное развитие (ФЭМП) <u>9.50-10.20</u> Конструирование <u>10.30-11.00</u> Физическая культура в помещении	<u>9.10-9.40</u> Лепка/ аппликация <u>9.50-10.20</u> Музыка	<u>9.10-9.40</u> Речевое развитие (Грамматика) <u>9.50-10.20</u> Рисование <u>10.30-11.00</u> Физическая культура в помещении

4. Режим дня по всем возрастным группам (холодный период) на 2025 – 2026 учебный год

Режимные моменты	(2-3 лет)	(3-4 лет)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
Приход детей в детский сад, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ -8 ³⁰	7 ⁰⁰ -8 ³⁰	7 ⁰⁰ -8 ³⁰	7 ⁰⁰ -8 ³⁰	7 ⁰⁰ -8 ³⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ -9 ⁰⁰	8 ³⁰ -9 ⁰⁰	8 ³⁰ -9 ⁰⁰	8 ³⁰ -9 ⁰⁰	8 ³⁰ -9 ⁰⁰
	второй завтрак 10 ³⁰ -10 ⁴⁰	второй завтрак 10 ³⁰ -10 ⁴⁰	второй завтрак 10 ³⁰ -10 ⁴⁰	второй завтрак 10 ⁴⁵ -10 ⁵⁵	второй завтрак 11 ¹⁰ -11 ²⁰
Подготовка к проведению ООД	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰
Организованная образовательная деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	9 ¹⁰ -10 ⁰⁰	9 ¹⁰ – 10 ⁴⁵	9 ¹⁰ – 11 ⁰⁰
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	9 ⁴⁰ -11 ²⁰	9 ⁴⁰ -11 ²⁰	10 ⁰⁰ -11 ⁵⁰	10 ⁴⁵ – 11 ⁵⁰	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Возвращение с прогулки, совместная деятельность	11 ²⁰ -11 ⁴⁰	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰	12 ⁰⁰ -12 ¹⁰	12 ⁰⁰ -12 ¹⁰
Подготовка к обеду, обед	11 ⁴⁰ -12 ³⁰	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	12 ¹⁰ -13 ⁰⁰	12 ¹⁰ -13 ⁰⁰
Подготовка ко сну, дневной сон	12 ³⁰ -15 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	15 ⁰⁰ -15 ²⁰
Кружковая деятельность со специалистами, Чтение художественной литературы	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	15 ²⁰ -16 ⁰⁰	15 ²⁰ -16 ⁰⁰

Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	16 ⁰⁰ -16 ³⁰	16 ⁰⁰ -16 ³⁰
Игра, самостоятельная деятельность	16 ⁴⁰ -17 ⁰⁵	16 ⁴⁰ -17 ⁰⁵	16 ⁴⁰ -17 ¹⁰	16 ³⁰ -17 ¹⁵	16 ³⁰ -17 ¹⁵
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17 ⁰⁵ -18 ²⁰	17 ⁰⁵ -18 ²⁰	17 ¹⁰ -18 ²⁵	17 ¹⁵ -18 ³⁰	17 ¹⁵ -18 ³⁰
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18 ²⁰ -19 ⁰⁰	18 ²⁰ -19 ⁰⁰	18 ²⁵ -19 ⁰⁰	18 ³⁰ -19 ⁰⁰	18 ³⁰ -19 ⁰⁰